

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Озерская средняя школа

Каргатского района Новосибирской области

РАССМОТРЕНО

Приказ №1 от 28 августа
2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР

Смыченко К.Д.



УТВЕРЖДЕНО

Директор



Кузнецова А.Г.

Приказ №130 от 28
августа 2026 г.

Рабочая программа элективного курса

«Учимся писать сочинение»

в 11 классе

на 2026-2027 учебный год

Составитель: Кучерюк Е.Н.,
учитель русского языка и литературы

с. Мамонтовое, 2026 г

Пояснительная записка

Элективный курс «Учимся писать сочинение» предназначен для учащихся 11 класса и рассчитан на 34 часа, 1 час в неделю.

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования, учебного плана.

Цель данного элективного курса заключается в развитии речемыслительного потенциала каждого выпускника, в подготовке его к написанию эссе и сочинения-рассуждения.

В результате изучения элективного курса выпускники научатся:

- понимать и интерпретировать читаемый текст (адекватно воспринимать информацию, содержащуюся в тексте);
- определять его основную тему, важнейшие мысли, позицию автора;
- оценивать позицию автора, на этой основе формировать замысел собственного высказывания, определять его основную мысль;
- выстраивать композицию письменного высказывания, подчиняя её логике выражения своего коммуникативного намерения;
- выбирать нужный для данного случая стиль и тип речи; отбирать языковые средства, обеспечивающие точность и выразительность речи;
- соблюдать нормы литературного языка, в том числе орфографические и пунктуационные;
- самостоятельно определять свою, личностную, позицию и корректно выражать ее, соблюдая принятые в культурном обществе нормы речевого поведения.

Цели элективного курса:

1. подготовка учащихся к итоговому сочинению, к сочинению – рассуждению;
2. Формирование и развитие навыков грамотного и свободного владения письменной речью.

3. Совершенствование и развитие умения читать и понимать общее содержание текстов разных функциональных стилей.
4. Формирование и развитие умения находить изобразительные средства языка и объяснять их роль в тексте.
5. Совершенствование и развитие умения передавать в письменной форме свое, индивидуальное восприятие, свое понимание поставленных в тексте проблем, свои оценки фактов и явлений.

Задачи курса:

- Обеспечение системного овладения учащимися знаниями по теории написания сочинения;
- Совершенствование навыков написания эссе и сочинения-рассуждения;
- Развитие продуктивного мышления через анализ текста;
- творческое осмысление полученных знаний и их перенос на личный опыт учащихся;
- развитие способности к самостоятельной деятельности;

Планируемые результаты освоения факультатива

Личностные результаты:

- понимание и интерпретирование читаемого текста (адекватно воспринимать информацию, содержащуюся в тексте);
- определение его основной темы, важнейшей мысли, позиции автора;
- оценивание позиции автора, на этой основе формирование замысла собственного высказывания, определение его основной мысли;
- выстраивание композиции письменного высказывания, подчиняя её логике выражения своего коммуникативного намерения;

Метапредметные результаты:

- выбор нужных для данного случая стиля и типа речи;
- отбор языковых средств, обеспечивающих точность и выразительность речи;
- соблюдение норм литературного языка, в том числе орфографических и

пунктуационных;

- определение своей, личностной, позиции и способность корректного ее выражения;

- соблюдение принятых в культурном обществе нормы речевого поведения.

Предметные результаты:

- составление текста, связанного с особенностями публицистического и художественного стилей;

- работа по написанию текстов в жанре эссе;

- работа по написанию текстов сочинений;

- редактирование собственных текстов.

Планируемые метапредметные результаты.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
 - оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
 - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций,
- распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления–существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и–суждений другого;
- спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

№ п/п	Тема	Дата по плану	Дата фактичес кая
1.	Введение. Особенности итогового сочинения в 2024-2025 году. Требования к написанию итогового сочинения. Критерии оценивания.		
2.	Логический анализ и осмысление формулировки темы. Понимание темы.		
3.	Тема-афоризм, тема-цитата, тема – вопрос. Работа с темой цитатой, темой- афоризмом.		
4.	Подбор материала по тематическому направлению «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека».		
5.	Написания эссе по тематическому направлению		
6.	Подбор материала по тематическому направлению «Семья, общество, Отечество в жизни человека».		
7.	Написания эссе по тематическому направлению.		
8.	Подбор материала и написание эссе по тематическому-направлению «Природа и культура в жизни человека».		
9.	Написания эссе по тематическому направлению.		
10.	Написания эссе по тематическому направлению.		
11.	Анализ сочинений.		
	Теория и практика написания сочинения-рассуждения		
12.	Структура экзамена. Требования к сочинению рассуждению в формате ЕГЭ. Критерии оценивания сочинения – рассуждения.		
13.	Понятие о сочинении – рассуждении. Композиция сочинения-рассуждения. Стиль и тип текста.		
14.	Зачин. Роль вступления в сочинении-рассуждении. Схема основной части сочинения-рассуждения. Варианты заключительной части		
15.	Понимание и интерпретация содержания исходного текста		
16.	Виды и категории проблем, рассматриваемых авторами в исходных текстах. Соотношение тематики и проблематики текст		
17.	Авторская позиция в художественном тексте. Типовые		

	конструкции для выражения авторской позиции. Введение цитат в тексте сочинения		
18.	Комментарий основной проблемы текста, виды комментария		
19.	Выявление микротем в тексте. Формулирование проблемы исходного текста. Способы формулировки проблемы текста. Типовые конструкции (клише) для формулирования проблемы		
20.	Выражение собственной позиции. Включение иллюстративного материала из произведений русской и мировой литературы (плюсы и минусы). Аргументация в сочинении. Приемы введения аргументов. Подбор аргументов для сочинения с опорой на жизненный и читательский опыт		
21.	Смысловая цельность и речевая связность и последовательность сочинения. Точность и выразительность речи		
22.	Виды ошибок в сочинении: нарушение языковых и речевых норм. Этические ошибки. Фактические ошибки. Как избежать ошибок в сочинении.		
23.	Написание сочинения – рассуждения по заданному тексту.		
24.	Основы грамотного письма. Речевое оформление сочинения. Связность и последовательность изложения Грамматические и речевые ошибки		
25.	Грамматические ошибки и их виды. Грамматическая норма. Типичные грамматические ошибки в школьных сочинениях.		
26.	Речевые ошибки в сочинении. Речевые ошибки и их виды.		
27.	Этические и фактические ошибки. Определение этической и фактической ошибки. Их виды и способы предупреждения		
28.	Написание сочинения в формате ЕГЭ.		
29.	Логические ошибки и их виды. Типичные логические ошибки в школьных сочинениях. Редакторская работа с текстом		
30.	Изобразительно-выразительные средства языка и речи. Тропы и синтаксические фигуры		
31.	Изобразительные возможности лексики. Основные термины лексикологии. Практическая работа с антонимами, синонимами, омонимами, фразеологизмами		
32.	Разработка подробного алгоритма написания сочинения. Привлечение опыта учащихся и аналитического материала по курсу.		
33.	Написание сочинения в формате ЕГЭ.		
34.	Анализ сочинений – рассуждений.		

Учебно - методическое оснащение учебного процесса

Интернет-ресурсы для учащихся:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам https://vk.com/window_edu
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

3. Уроки школьной программы Видео, конспекты, тесты, тренажеры

<http://interneturok.ru/> 4. Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации ЕГЭ <http://ege.edu.ru/>

5. Образовательный портал подготовки к экзаменам. Решу ЕГЭ.

<http://phys.reshuege.ru/>

6. Образовательный портал подготовки к экзаменам. Сдам ГИА.

<http://phys.sdamgia.ru/>

7. «Федеральный центр тестирования» <http://www.rustest.ru/>